



## LESBRIEF FANTASIE: STRING ART

In deze les gaan de kinderen een eigen kunstwerk maken met behulp van hout, wol en spijkers. Ze worden uitgedaagd in creativiteit en de les is op verschillende niveaus uit te voeren.

---

**Duur:** 60-180 min

**Niveau:** PO 1,2,3,4,5,6

**Aantal leerlingen:** Individueel (geen max)

**Interesse:** Creativiteit & Kunst

### Benodigdheden

Voor de les heb je nodig:

- 1 houten plankje van minimaal 8 mm dik, bijvoorbeeld MDF of multiplex in vierkant gezaagd 20x20 cm
- Spijkers & hamers
- Wol in verschillende kleuren
- Tekenpotloden, stiften of permanent markers in vrolijke kleuren
- Optioneel: LED, schakelaar, draad, knoopcelbatterij, soldeerbout, figuurzaag

### Instructie leerkracht

Het doel van de opdracht is om de creativiteit van kinderen te stimuleren en ze kennis te laten maken met kunst en technologie. De les is in verschillende niveaus uit te voeren. Kinderen doorlopen en ontwerp en maakcyclus. Voordat de les start kun je de kinderen een aantal vragen stellen: wie heeft er wel eens een kunstwerk gemaakt? Wat verstaan jullie onder kunst en wat onder techniek? Wie kent een mooie combinatie? Wie heeft er wel eens getimmerd en wat heb je toen gemaakt? Daarna kun je eventueel een aantal voorbeelden laten zien van wat je vandaag gaat maken. Zoek op internet eens naar afbeeldingen van string art om een impressie te krijgen van wat er allemaal kan. Vinden de kinderen het lastig kun je ook zoeken op sjablonen en string art. Voor het gemak zijn er een aantal voorbeelden bijgevoegd aan deze lesbrief.

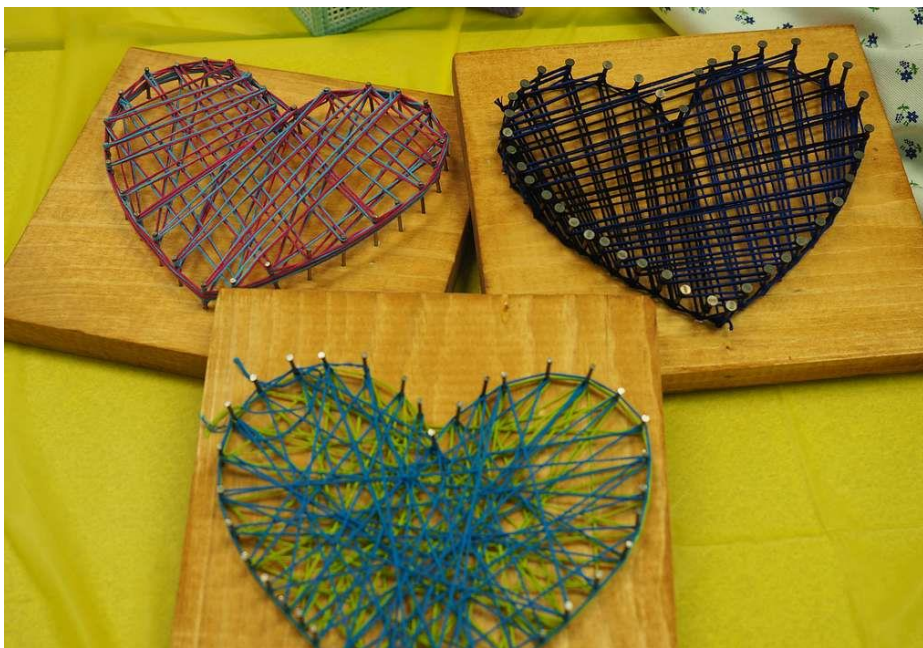
Laat vervolgens de materialen zien aan de leerlingen. Stel wederom vragen: wat zou je hiermee kunnen maken? Geef de kinderen de opdracht om eerst hun ontwerp op papier te tekenen inclusief de verbinding van de lijntjes en kleuren. Hierna ga je aan de slag. Laat de kinderen spijkers timmeren en het kunstwerk verbinden. Het geeft niet als het niet perfect is, kinderen hebben genoeg fantasie om er iets moois in te zien. Voor de onderbouw kun je eventueel werken met hulpouders of plankjes waar al spijkers in zitten. Voor de wat oudere klassen is de opdracht complexer te maken met de variaties of zijn er string arts met verschillende kleuren te maken.

Kinderen gaan spelenderwijs aan de slag met kunst en techniek. De les bestaat grofweg uit de volgende elementen: uitleg, ontwerpen, maken.

## Variaties

- Combineer de les met ruimtelijk inzicht en laat ze bepaalde geometrische vormen maken en uitmeten, hoeveel lengte draad heb je bijvoorbeeld nodig voor een driehoek?
- Voeg verlichting toe, laat de kinderen een led lampje aan een schakelaar solderen en verlicht het kunstwerk, zet eventueel vast met een lijmpistool
- Maak een complexe vorm, laat kinderen zelf de een vorm uit hout figuurzagen, bijvoorbeeld je favoriete beest

Nb. Een link die niet werkt of iets mis met deze lesbrief? Laat het ons weten op: [info@techniekmaker.nl](mailto:info@techniekmaker.nl) dan zorgen we voor een update.



<https://nara.getarchive.net/de/media/art-of-hearts-completed-by-a-family-at-the-omaha-baby-02e463>

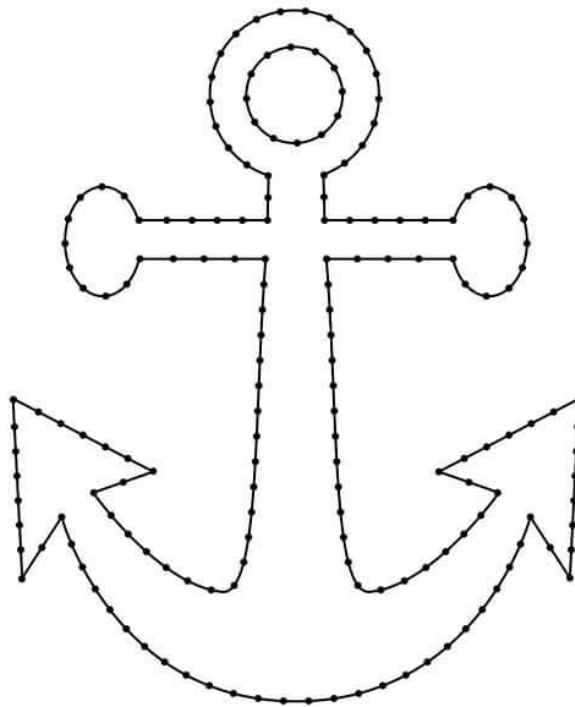


## LEERLING INSTRUCTIE

We gaan vandaag aan de slag met kunst en technologie. We gaan een “string art” maken. Weet je nog de vakantiepuzzels die je weleens maakt door cijfers te verbinden waar vervolgens een afbeelding uit komt? Dat gaan wij ook maken maar dan met hout wol en spijkers. Vind je het nog lastig? Vraag wat voorbeelden aan je leerkracht. We doorlopen de volgende stappen:

- Teken je kunstwerk wat je wilt gaan maken uit op papier, zowel de puntjes als de verbinding
- Kijk of je kunstwerk past op je houten plank
- Spijker de verbindingspuntjes vast
- Ga aan de slag met wol, verbindt de spijkers en maak meerdere lagen om je kunstwerk nog mooier te maken

## SJABLONEN





## IMPRESSIE

